

РАССМОТРЕН  
на заседании педагогического совета  
(протокол от 17.04.2024 № 2)

УТВЕРЖДЁН  
приказом МКДОУ №130  
от 17.04.2024 № 30-од

**Отчет**  
о результатах самообследования  
Муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №130 г. Нижнеудинск»  
за 2023 год

Направлено учредителю  
исходящий № 14 от «19» апреля 2024

2024г.  
Управление образования администрации  
муниципального района муниципального  
образования «Нижнеудинский район»  
Вх. № 24 от «19» апреля 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Введение</b>	3
<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	5
<b>1.</b>	Оценка образовательной деятельности	5
<b>2.</b>	Оценка системы управления организации	17
<b>3.</b>	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	20
<b>4.</b>	Оценка организации учебного процесса	22
<b>5.</b>	Оценка качества кадрового обеспечения	25
<b>6.</b>	Оценка качества учебно-методического обеспечения программы	29
<b>7.</b>	Оценка библиотечно-информационного обеспечения программы	30
<b>8.</b>	Оценка материально - технической базы	31
<b>9.</b>	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	32
<b>II.</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности организации</b>	35
	<b>Заключение</b>	38

## **Введение**

*Цель самообследования* – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29.п.3, часть 2;

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №130 г. Нижнеудинск» (приказ № 10-од от 15.02.2024г. «О проведении самообследования»)

*Цель итогового отчета о самообследовании:* дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в ДООУ и его результатов, выявить перспективы развития образовательной организации и внешние резервы

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2023 календарный год.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения программы, библиотечно-информационного обеспечения программы, материально-технической базы и функционирование внутренней системы оценки качества образования. В заключении внесены результаты анализа показателей деятельности организации, итоговые выводы и краткий прогноз дальнейшего пути развития. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте ОО в сети интернет.

**Общие сведения об образовательной организации:**

**Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №130 г. Нижнеудинск»

**Место нахождения образовательной организации:**

Юридический и почтовый адрес: 665104, Иркутская обл., г. Нижнеудинск, ул. Знаменская, 97.

**Контактные данные: телефон, e-mail, адрес сайта**

Контактный телефон: 8(39557)58128

e-mail: [http://www.detsijsad130@yandex.ru](mailto:http://www.detsijsad130@yandex.ru)

Адрес сайта в сети интернет: <http://detsad130.ucoz.ru/>

**Учредители (название организации, адрес, телефон, адрес сайта)**

Администрация муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район»

665106, Иркутская обл., г. Нижнеудинск, ул. Октябрьская, 1,

телефон: 8(39557)7-05-64,

e-mail: [http://nuradm.ru](mailto:http://nuradm.ru),

сайт: [nuradm@rambler.ru](mailto:nuradm@rambler.ru)

Детский сад расположен в 2-х этажном кирпичном здании. Год основания 1959. Площадь ДОУ составляет – 934,9 м<sup>2</sup> Площадь земельного участка – 6091 м<sup>2</sup>.

Лицензия на ведение образовательной деятельности № 0003795 от 11.11.2016г. (бессрочная)

Медицинский кабинет: лицензия № ЛО-38-01-003654 от 27.09.2015 (бессрочная).

Плановая мощность 166 детей, посещает 131 ребенок.

## РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

1. Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155);
3. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
4. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20») СанПин 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. № 2 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27 октября 2020 года № 32 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
5. Уставом МКДОУ, утвержденным в новой редакции распоряжением администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» № 218 от 02.04.2020 г.
6. Лицензией на осуществление образовательной деятельности - № 0003795 от 11.11.2016 г. Серия: 38Л01 № 0003795. Выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №130 г. Нижнеудинск» от 25.02.2022г. № 14 – од; на основании заявления родителей (законных представителей).

#### *Образовательный контент*

Организация имеет удобное транспортное расположение, рядом две остановки общественного транспорта, имеются пешеходные дорожки от остановок до учреждения. Детский сад расположен внутри жилого микрорайона вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Ближайшее окружение - школа бокса «Победа», МКОУ «Школа-интернат № 26 г. Нижнеудинск», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта», ДШИ «Спутник», МКОУ «СОШ №25 г. Нижнеудинск», «Библиотека», МБОУ «Центр образования г. Нижнеудинск».

Социальное пространство обеспечивает включение дошкольного образовательного учреждения в активные культурные связи общества,

предоставляет возможность участвовать в социокультурных событиях, значимых для детей, педагогов, родителей.

Основным компонентом социокультурной среды являются родители воспитанников дошкольной образовательной организации, работе с которыми педагогический коллектив отводит особое место, используя как традиционные, так и инновационные формы сотрудничества, в числе которых анкетирование с целью изучения социального статуса.

#### *Состав семей*

Характеристика семей по составу отражена в таблице 1

**Таблица 1**

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Общее количество семей	125	
Полная	100	80
Неполная	23	18
Оформлено опекунов	2	2

Из таблицы видно, что преобладает количество полных семей на 62%

Характеристика семей по количеству детей отражена в таблице 2

**Таблица 2**

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	28
Два ребенка	58	47
Три ребенка и более	30	25

Преобладает количество семей с двумя детьми

Обучение осуществляется на русском языке. Форма обучения - очная

Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, 10,5 часов в день, с 7 часов 30 минут до 18 часов 00 минут

#### *Контингент воспитанников*

В детском саду функционирует 6 групп для детей раннего и дошкольного возраста с общим количеством 131 человек в возрасте от 1,5 до 8 лет по состоянию на 31.12.2023 г.

2 – группы раннего возраста для детей с 1,5 до 3 лет;

4 – группы дошкольного возраста для детей с 3 до 8 лет.

Прием детей в учреждение осуществляется в течение всего календарного года (при наличии свободных мест) по заявлению родителя (законного представителя).

Данные о контингенте воспитанников приведены в таблице 3

**Таблица 3**

Данные о контингенте воспитанников по состоянию на 31.12.2023 г.

<b>Контингент воспитанников</b>	<b>2023г.</b>
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	131
В режиме полного дня (8-12 часов)	131
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	91
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
Количество групп общеразвивающей направленности	6

В 2023 году общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляла – 131 человек.

Детей с ограниченными возможностями здоровья в МКДОУ №130 не имеется.

*Реализуемые Программы ДОУ*

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Утверждена на заседании педагогического совета в августе 2023

Список образовательных программ представлен в таблице 4

**Таблица 4**

Список реализуемых Программ в ДОУ

<b>Основные программы</b>	
Образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №130 г. Нижнеудинск». Утверждена приказом заведующего МКДОУ №130 30.08.2023 г. № 63-од)	Обязательная часть ООП ДО разработана на основе составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает План адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации «Первые шаги») и парциальной программой «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» авторы: Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А., Иркутск, 2016</p>
--	--

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

#### *Переход на ФОП ДО.*

С целью внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. ( приказ от 20.02.2023 № 19) Рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Анализ Основной образовательной программы детского сада позволил выявить значительные несоответствие ООП с требованиями ФОП ДО, что потребовало переработки программы, приведение ее в соответствие с требованиями ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО, рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе оценки выявлено:

Развивающая предметно-пространственная среда МКДОУ соответствует принципам содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. Организация пространства групп и макросреды ориентировано на реализацию основных образовательных областей. Образовательное пространство МКДОУ оснащено средствами обучения и воспитания, но в связи с внедрением ФОП ДО, нужно расширить материальную базу во всех областях дополнить их необходимыми материалами, игровым и спортивным оборудование, расширять материально техническую базу.

Проанализировав трудности педагогов, увидели противоречие между новыми требованиями и недостаточной подготовленностью педагогов к внедрению ФОП ДО. Отсюда возникла проблема: несоответствие сложившейся профессиональной позиции и практического опыта педагогической деятельности новым требованиям, которое затрудняет переход на ФОП ДО. Для решения данной проблемы, педагогический коллектив ознакомлен с новой нормативной



документацией, организована рабочая группа, ответственная за внедрение ФОП ДО, утвержден план по внедрению ФОП ДО, проведены методические мероприятия по внедрению ФОП ДО. Педагоги прошли курсовую подготовку по теме «Реализация ФОП ДО», приняли участие в вебинарах направленных на повышение компетентности педагогов в вопросах реализации ФОП ДО. Индивидуальный дифференцированный подход в работе с педагогическими кадрами осуществлялся через наставничество, индивидуальные консультации.

Результаты:

- утвердили основную образовательную программу дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №130 г. Нижнеудинск», разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

*Реализация дополнительных общеразвивающих программ*

С целью поддержки и развития детской инициативы Дошкольная образовательная организация оказывает дополнительные образовательные услуги, реализуя дополнительные общеразвивающие программы

Список реализуемых дополнительных общеразвивающих Программ приведен в таблице 5

**Таблица 5**

Список реализуемых дополнительных общеразвивающих Программ

Направление и название программы	Тема работы	Срок освоения	Возраст, количество воспитанников
Дополнительная общеразвивающая естественно – направленности программа – научной	«Юный исследователь»	1 год	6-8 лет 10 человек
Дополнительная общеразвивающая художественно-эстетической направленности программа	«Кукольный театр «В гостях у сказки»	1 год	5-6 лет 16 человек

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 12 процентов, что недостаточно. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования художественно эстетической и технической направленности.

На все виды дополнительного образования разработаны и утверждены программы. Часы занятий во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки. По программам дополнительного образования занимаются дети с учетом их интересов, способностей и желаний родителей.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется на недостаточном уровне 34% родителей хотели бы расширить спектр

дополнительных общеразвивающих программ по направлениям художественно - эстетическому и техническому.

#### *Реализация рабочей программы воспитания*

Детский сад реализует рабочую программу воспитания, которая является частью образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательные задачи реализуются в рамках образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Реализация воспитательного процесса в ДОО обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, на занятиях, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОО отводится игре

Анкетирование родителей показало, что 92% родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада будут включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

#### *Взаимодействие с родителями*

Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

- диагностико-аналитическое
- просветительское

- консультационное

Направления деятельности педагога реализуются в разных формах (групповых и/или индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями).

Формы деятельности педагогов по направлениям взаимодействия с родителями (законными представителями) отражены в таблице 6

**Таблица 6**

Формы деятельности педагогов по направлениям взаимодействия с родителями (законными представителями).

<b>Направление</b>	<b>Блоки</b>	<b>Задачи</b>	<b>Формы</b>
Просветительское	Педагогическое просвещение родителей	Повысить педагогическую грамотность родителей	Лекции, открытые занятия, родительские собрания, консультации, наглядная агитация, сайт ДОО и социальные группы в сети Интернет
	Включение родителей в деятельность ДОО	Создавать условия для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью ДОО	Соревнования, конкурсы викторины, совместные мероприятия.
Диагностико-аналитические	Познавательные	Знакомить родителей с возрастными и психологическими особенностями детей; формировать у родителей практические навыки воспитания детей	Семинары-практикумы, игры с педагогическим содержанием, консультации по запросам
	Информационно-аналитические	Выявить интересы, потребности, запросы родителей, уровень их педагогической грамотности	Проведение социологических срезов, опросов, «Почтовый ящик»
Консультационное	Наглядно-информационные; информационно-ознакомительные; информационно-просветительские	Знакомить родителей с работой ДОО, особенностями воспитания детей и т.д. информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребенка (рациональная организация режима дня ребенка, правильное питание в семье, закаливание, организация двигательной активности, благоприятный психологический микроклимат в семье и спокойное общение с ребенком и др.), о действии негативных факторов (переохлаждение,	Организация дней открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности, выпуск газет, сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет

		<p>перегревание, перекармливание и др.), наносящих непоправимый вред здоровью ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременное информирование о важности вакцинирования в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;</li> <li>– информирование родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях ДОО и семьи в решении данных задач;</li> <li>– знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в ДОО;</li> <li>– информирование родителей о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования IT-технологий (нарушение сна, возбудимость, изменения качества памяти, внимания, мышления; проблемы социализации и общения и др.).</li> </ul>	
--	--	---	--

Анализируя данные по таблице можно сделать выводы: родители (законные представители) воспитанников принимают непосредственное участие в планировании работы ДОО распределении сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей

### *Взаимодействие с социальными партнёрами по реализации ОПДО*

С целью создания системы для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, в режиме открытого образовательного пространства, способствующего полноценной реализации интересов всех участников образовательного процесса, установлены связи с социальными партнерами по разным направлениям образовательной деятельности: школой бокса «Победа», государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Нижеудинским техникумом железнодорожного транспорта», ДШИ «Спутник», МКОУ «СОШ №25 г. Нижнеудинск», «Библиотекой», МБОУ «Центр образования г. Нижнеудинск».

Организация работы с социальными партнерами строится на добровольной договорной основе.

Планы совместных мероприятий реализованы в полном объеме, но при этом низкая мотивационная готовность всех субъектов образовательного процесса к изменению содержания работы по формированию сотрудничества, равенства и партнёрства в отношениях ребёнка и взрослого, социальных институтов микрорайона не позволила провести мероприятия на должном уровне

#### *Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников*

Здоровье ребёнка – основа успешного формирования, развития и реализации его способностей, задатков, адаптация к быстро меняющимся условиям социальной жизни.

В нашем дошкольном учреждении создана система необходимых условий по охране и укреплению здоровья воспитанников (в соответствии со ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»):

- Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, осуществляется в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 г. №822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Первичная медико-санитарная помощь воспитанникам оказывается медицинским персоналом Нижнеудинской районной больницы на договорной основе. В детском саду имеется медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры)

- Организовано четырех разовое питание обучающихся в соответствии с перспективным 10 дневным меню

- Определена оптимальная учебная, внеучебная нагрузки, Согласно СанПиН разработан режим пребывания детей в детском саду, с обязательным учетом возраста детей. В режиме отражается время приема пищи, прогулок, дневного сна, организованной образовательной деятельности для каждой группы детей. Составляющие режима структурировались в двух вариантах в зависимости от сезона (холодный и теплый). Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их полноценному гармоничному развитию. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия, подвижные игры, развлечения, досуги. В дошкольном

учреждении работают кружки по интересам. Образовательная деятельность в кружках осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут с детьми старшей группы и не более 30 минут с детьми подготовительной к школе группы. В летне-оздоровительный период вся работа с детьми проходит на воздухе.

- Работа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни проходит по таким направлениям, как рациональный режим дня, правильное питание, рациональная двигательная активность, закаливание организма, стабильное психоэмоциональное состояние.

Дети самостоятельно и под руководством воспитателя получают элементарные знания и навыки по формированию своего здоровья. Они учатся познать себя, анализировать свое состояние здоровья, самочувствие, избавляться от комплексов, давать себе объективную оценку. Организация обучения проходит через игру, игровые ситуации, беседы, акции, театрализованные представления, чтение художественной литературы, продуктивную деятельность.

- Созданы условия для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом. Создана необходимая макро- и микросреда. Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитанию потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудован физкультурный уголок, в котором находится необходимое физкультурное оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей, для гимнастики после сна и закаливающих процедур, для индивидуальной профилактической работы с детьми, атрибуты для подвижных игр. Занятия по физической культуре с детьми всех возрастов проводятся 3 раза в неделю. Ежедневно проводится утренняя гимнастика.

На занятиях по физической культуре осуществляется индивидуально — дифференцированный и гендерный подход: учитывается здоровье детей, уровень физической подготовленности. Большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию. Разработана система физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

- Воспитанники проходят в соответствии с законодательством Российской Федерации периодические медицинские осмотры и диспансеризацию

- В целях профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в дошкольном учреждении соблюдаются требования безопасности к оснащению всех помещений, где находятся дети, а также требования безопасности к территории детского сада.

Оборудование, расположенное на территории игровых и физкультурной площадок (малые архитектурные, игровые и спортивные формы, веранды, столы, лавочки и т.д.) закреплены, устойчивы, соответствуют возрасту детей и санитарным нормам. Оборудование периодически проверяется на предмет нахождения его в исправном состоянии с обязательным составлением акта. В целях предупреждения травматизма в помещениях детского сада и на прогулке педагоги проводят с детьми инструктажи, беседы, разыгрывают ситуации, просматривают видеосюжеты.

Два раза в год с сотрудниками дошкольного учреждения проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду.

- Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий включает в себя профилактику инфекционных заболеваний, является одним из важнейших направлений работы медперсонала детского сада. Борьба с инфекционными заболеваниями включает: обеспечение санитарного и противоэпидемического режима, повышение специфического и неспецифического иммунитета, блокирование возможных путей передачи и распространения инфекции.

Созданная оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяет решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Важным показателем результативности работы по охране и укреплению здоровья детей является уровень заболеваемости детей. В начале и конце каждого учебного года педагогами и медицинской сестрой ДОО проводится анализ заболеваемости, ее причин.

Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников представлен в таблице 7

**Таблица 7.**

Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников

Названия заболеваний	Количество случаев
	2023
Фактическая посещаемость детьми детского сада	131
Число дней пропущенных по болезни за год	4431
Пропуски 1 ребенком по болезни дней	33
Индекс здоровья	6,09%

В течение учебного года были вспышки ОРВИ, ОРЗ, ветряной оспы, что повлияло на количество случаев заболеваемости. Вместе с тем, это направление нашей деятельности, без всякого сомнения, нуждается в дальнейшей корректировке и адаптации ее к новым, сложившимся условиям. Как то, учет индивидуальных характеристик вновь прибывающего к нам контингента детей, состоянием их здоровья на момент прихода в ДОО, а также требованиями ФГОС и СанПиНа. Все эти изменения будут учтены при составлении плана работы на следующий учебный год

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательной программой дошкольного образования МКДОУ №130, и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Полученная в 2020 году лицензия на ведение дополнительного образования детей и взрослых (распоряжение от 09 июля 2020г. №75 – 624 – ср) позволяет реализовывать дополнительные общеразвивающие программы.



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Непосредственное руководство дошкольной образовательной организацией осуществляет Заведующий.

В своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными подзаконными нормативными актами министерств и ведомств. Управление ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ.

Отношения между ДОО и Управлением Образования Администрации муниципального района муниципального образования «Нижеудинский район» определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом (утвержден распоряжением администрации муниципального района муниципального образования от 02.04.2020 № 218)

Коллегиальными органами управления организацией являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом и локальными актами образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Локальные акты:

- Положение о Совете родителей ДОО (приказ от 26.03.2021 №25);
- Положение об общем собрании работников Учреждения (приказ от 11.01.2021 №11);
- Положение о Педагогическом совете ДОО (приказ от 07.04.2021 №32);
- Коллективный договор ДОО (зарегистрирован 31.10.2022 рег. №16);
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОО (приказ от 29.12.2018 № 69);

Коллегиальные органы управления ДОО наделены правом принятия определенных решений.

В течение года деятельность коллегиальных органов управления была направлена на совершенствование функционирования и развития Учреждения, обеспечивая стабильную и эффективную работу ДОО.

Органы управления, действующие в детском саду

<b>Коллегиальные органы управления</b>	<b>Рассматриваемые вопросы</b>
Общее собрание работников Учреждения	<p>В 2023 году было проведено четыре собрания трудового коллектива на которых рассматривались следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с проектами локальных нормативных актов МКДОУ, затрагивающими, трудовые и социальные права работников</li> <li>• осуществление мер по обеспечению выполнения коллективного договора;</li> <li>• обсуждение и утверждение мероприятий по повышению эффективности качества труда;</li> <li>• заслушивание администрации о ходе выполнения планов и договорных обязательств, результатах производственно-хозяйственной деятельности, предложение рекомендаций;</li> <li>• обсуждение по представлению администрации МКДОУ Проекта положения об оплате труда, внесение замечаний, предложений, принятие мер по обеспечению их соблюдения;</li> <li>• обсуждение состояния трудовой дисциплины и осуществление мер по её укреплению;</li> <li>• принятие мер морального стимулирования и внесение предложений о поощрении работников, активно участвующих в разработке новых методик, распространении передового опыта;</li> <li>• обсуждение планов мероприятий по улучшению условий охраны труда, оздоровительных мероприятий и осуществление контроля за выполнением этих планов;</li> <li>• осуществление контроля за соблюдением работодателем трудового законодательства и иных нормативных правовых актов;</li> <li>• осуществление контроля за состоянием условий и охраны труда, выполнением обязательств работодателя, предусмотренных коллективным договором;</li> <li>• решение иных вопросов, отнесенных к компетенции коллектива МКДОУ Трудовым кодексом Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Коллективным договором МКДОУ</li> </ul>
Педагогический совет	<p>В течение 2022 года проведено пять заседаний педагогического совета, два из которых имели тематическую направленность и были посвящены реализации годовых задач.</p> <p>На педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• согласование локальных нормативных актов;</li> <li>• заслушивание отчетов по самообразованию;</li> <li>• рассмотрение проекта годового плана работы дошкольной образовательной организации, плана летней оздоровительной работы;</li> <li>• рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических кадров, аттестации педагогических работников;</li> <li>• рассмотрение и принятие решений по вопросам организации</li> </ul>

	<p>деятельности педагогического коллектива МКДОУ, направленной на совершенствование образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие решений по внедрению в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>• знакомство с нормативными документами по ознакомлению и внедрению ФОП ДО;</li> <li>• изучение ФОП ДО;</li> <li>• разработке и согласование образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО</li> </ul> <p>обсуждение организации работы по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение отчета по результатам самообследования.</li> </ul>
Родительский Совет	<p>Выполнял следующие функции: содействовал организации педагогических мероприятий в детском саду, оказывал посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Родительские собрания во всех группах проводились в соответствии с перспективным планом работы с родителями. На заседаниях родительского совета рассматривались вопросы внедрения ФОП ДО</p> <p>Результатом работы с родителями стала совместная реализация исследовательских и творческих проектов.</p>

Анализируя деятельность коллегиальных органов, можно сделать следующие выводы: система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Коллегиальные органы управления дошкольным учреждением принимают участие в деятельности ДОУ. Тем самым реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

#### *Система контроля*

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы дошкольного образовательного учреждения. За педагогической деятельностью в течение года осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, персональный) со стороны заведующего и старшего воспитателя. Все виды контроля проводились в соответствии с планом контроля с целью обеспечения качества образовательного процесса в соответствии с законодательством в области образования. В рамках педагогического контроля решались задачи:

- организации количественной и качественной оценки и учета результатов работы педагогического коллектива;
- изучения результатов педагогической деятельности, выявления направлений, служащих основой для разработки предложений по устранению негативных тенденций и распространению педагогического опыта;
- создания обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества. Результаты фиксировались в картах контроля

#### *Открытость образовательной организации*

В целях обеспечения открытости и доступности образовательной организации, взаимодействия между участниками образовательного процесса

(педагоги, родители, дети), разработан и функционирует официальный сайт дошкольной образовательной организации – <http://detsad130.ucoz.ru/>

Информация о деятельности дошкольной образовательной организации, представленная на официальном сайте, соответствует действующему законодательству. Официальная документация, расположенная в разделе «Сведения об образовательной организации» - подраздел «Документы» публикуется в форматах, защищенных от изменений, т.е. в формате pdf. Работа по наполнению и обновлению информации на сайте ведется систематически. Целевая аудитория сайта:

- педагоги ДОО, педагоги из других образовательных организаций;
- родители (законные представители) воспитанников;
- общественность: другие пользователи сети Интернет, которых заинтересовала информация о дошкольной образовательной организации.

Интерактивность информационного ресурса обеспечивается разделами «Гостевая книга», «Обратная связь», позволяющими задать вопрос, оставить свои комментарии, замечания и пожелания по организации работы.

В нашем ДОО вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям, чтобы достигнуть этого мы привлекаем виртуальные информационные площадки, такие как мобильные мессенджеры (Viber, WhatsApp, Skype) и социальные сети (одноклассники, в контакте), электронные почтовые ящики.

**Вывод:** дошкольная образовательная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с действующим законодательством в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, обеспечивающее равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. Организован командный менеджмент, способствующий успешной работе учреждения, быстрой адаптации системы образовательного учреждения к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг, модернизации организационной структуры управления дошкольным учреждением, повышению эффективности управления. Функционирование официального сайта обеспечивает создание единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость детского сада, создание условий для сетевого взаимодействия.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Деятельность МКДОУ ориентирована на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, результаты которой используются для решения образовательных задач.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в самостоятельной и специально организованной образовательной деятельности. Инструментарий педагогической диагностики – наблюдение в ходе разных видов детской деятельности, проблемная (диагностическая) ситуация, беседа.

Результаты педагогической диагностики, использовались для индивидуализации образования и оптимизации образовательной деятельности в группе.

В результате педагогической диагностики выявлено, что преобладает выраженная положительная динамика развития воспитанников. Незначительная динамика в развитии наблюдается в единичных случаях. Отсутствие динамики в развитии не наблюдается. Следовательно, образовательный процесс целесообразен и эффективен.

В 2023 календарном году подготовлено к выпуску в школу 28 детей.

Педагогами детского сада было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок универсальных учебных действий: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Предпосылки универсальных учебных действий сформированы у большинства детей -79%, частично сформированы у 21% воспитанников. Дошкольники готовы принять новую социальную роль – позиции школьника, проявляют интерес к новым знаниям окружающего мира, имеют положительные представления о школе.

У большинства выпускников ДОО сформированы коммуникативные способности они, достаточно хорошо адаптированы в социуме, спокойно идут на контакт со сверстниками и взрослыми при этом соблюдают нормы и правила поведения в общении.

За отчетный период сохранилась устойчивая тенденция на достижение высокого уровня познавательного развития детей нашего сада. Дети имеют хорошо сформированные личностные качества (это показатели игровой и трудовой деятельности). Системная работа по социально-личностному развитию (занятия по социально-личностному развитию введены в учебный план), работа с семьей обогащают эмоциональную сферу детей, социально адаптируют детей к новым условиям в более легкой форме.

Одним из направлений индивидуализации является участие воспитанников в конкурсах различного уровня. Портфолио достижений включает детские работы, дипломы, сертификаты, грамоты участников и победителей конкурсов и массовых мероприятий различных уровней

Карта достижений воспитанников представлена в таблице 9

*Таблица 9*

Карта достижений воспитанников

№п/п	уровни	Количество конкурсов	количество
1	муниципальный	5	17
2	региональный	1	5
3	федеральный	4	21
итого		10	43

Таким образом, количество участвующих в конкурсах различного уровня – 43 человека, что свидетельствует о целенаправленной работе по поддержке и развитию индивидуальных способностей воспитанников.

В 2023 году было принято в детский сад 23 ребенка в группу раннего возраста.

За детьми проводилось наблюдение с целью определения особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения, создание условий психологического комфорта для детей в группе.

На каждого ребенка был заведен лист адаптации. Диагностика уровня адаптации у вновь прибывших детей проводилась с помощью листов наблюдений.

В результате изучения адаптации были получены следующие данные: 28% имеют высокий уровень адаптации к дошкольному учреждению, 63% - средний уровень адаптации, 9% имеют низкий уровень адаптации.

Таким образом можно сделать вывод, что для большинства детей процесс адаптации проходил на высоком и среднем уровне. Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведенные мероприятия.

Основными причинами низкого уровня адаптированности послужили: не соблюдение режима дня и эпизодическая посещаемость МКДОУ. С детьми, имеющими низкий уровень адаптации были продолжены занятия в индивидуальной форме, а также были проведены дополнительные консультации с родителями с целью выявления причин и оказания помощи.

**Вывод:** в детском саду созданы условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Задачи по подготовке дошкольников к школьному обучению, заложенные ФГОС ДО, ОП ДО реализованы.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

##### *Особенности организации образовательного процесса*

Образовательный процесс осуществляется на русском языке с позиции личностно - ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В ДОУ разработан режим дня, в котором определено количество непосредственно образовательной деятельности согласно санитарными правилами

и нормам, в соответствии с Режимом занятий воспитанников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №130 г. Нижнеудинск» (согласован на заседании Педагогического совета – протокол от 30.08.2023 г. № 3, согласован на заседании Совета Родителей Протокол от 07.09.2023 № 2 и утвержден приказом МКДОУ № 130 от 07.09.2023 № 68-од)

Организованная образовательная деятельность детей (занятия) так же проводятся согласно санитарным правилам и нормам в соответствии с Расписанием образовательной деятельности воспитателей с детьми по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (утвержденно приказом заведующего МКДОУ №130 от 30 августа 2023г. № 79 - од.)

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса предусматривает решение программных образовательных задач каждой образовательной области в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности (занятий), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования через реализацию всех видов детской деятельности. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет

Работа в группах организуется в соответствии с календарным планом образовательной деятельности, разрабатываемым педагогами на основе перспективного плана. Организованная образовательная деятельность детей (занятия) проводятся согласно санитарным правилам и нормам:

- от 1,6 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 8 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются, как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Педагогами используются педагогические технологии, направленные на реализацию принципов федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования: технология личностно - ориентированного взаимодействия (Ш.А. Амонашвили), технология развивающих игр Б.П. Никитина, технология деятельностного метода «Ситуация» (Л.Г. Петерсон), технология системно-деятельностного подхода (А.А. Леонтьев), технология проектной деятельности (Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса), инновационная технология образовательное событие (Л. Логинова) и другие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

В раннем возрасте (1 год – 3 года) – предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов. Рассматривание картинок, двигательная активность.

Для детей дошкольного возраста (3 года – 8 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка

Для повышения качества образовательного процесса мы активно используем мультимедийную технику и цифровые образовательные ресурсы по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности: на занятиях по развитию математических, естественно-научных, экологических представлений, художественному творчеству, развитию речи, музыке.

При работе с дошкольниками мы используем Цифровые образовательные ресурсы, в виде информационных источников: оригинальные тексты (хрестоматии по художественной литературе, тексты из энциклопедий; тексты из научно-популярной литературы);

статических изображений (галереи портретов детских писателей; «плакаты» - изображения изучаемых объектов и процессов и пр.);

динамических изображений (изучаемые процессы и явления в пространственно-временном континууме – кино- и видеофрагменты, анимационные модели на CD, DVD);

мультимедийных сред (информационно-справочные источники, тренажеры и тестовые системы, виртуальные экскурсии и пр.).

Применение компьютерных технологий позволяет оптимизировать образовательный процесс, индивидуализировать обучение и значительно повысить эффективность образовательной деятельности

#### *Способы поддержки инициативы и самостоятельности*

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, реализуемые в нашем дошкольном учреждении образовательной программе выделены способы и



направления поддержки детской инициативы. Реализация педагогами данных способов позволят ребенку проявлять себя и свою инициативу, развивать себя как личность через игру, познавательно исследовательскую деятельность, продуктивную деятельность, коммуникативную деятельность и другие.

Для развития детской инициативы и самостоятельности в младшем дошкольном возрасте основными методами и приемами являются: игра; улыбка, одобрительный взгляд, внимательный поворот головы, формирование установок «Я могу», «Я сумею»; создание ситуации успеха для каждого ребенка: «Это очень просто, я тебе помогу»; предвосхищающая положительная оценка «Ты очень творческий ребенок, у тебя все получится!»

В старшем дошкольном возрасте детская инициатива лежит в основе становления познавательно - исследовательской деятельности, стремления понять, как устроены вещи, узнать новое о мире. Поэтому, основными приемами и методами в этом возрасте являются: групповой сбор; совместные (обучающие) игры педагога с детьми, направленные на передачу им игрового опыта; метод «проектов»; проблемные вопросы, задающие детям разные типы поисков ответа – единственно верного и разных вариантов «верных» ответов

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

В результате сравнительного анализа, отмечается увеличение доли воспитанников, участвующих в конкурсах различного уровня.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив детского сада состоит из 30 человек, из них:

Административный персонал (заведующий) – 1 человек;

Педагогический персонал – 11 человек, есть вакансии педагога психолога и инструктора по физической культуре

Учебно – вспомогательный персонал – 8 человек;

Обслуживающий персонал – 10 человек.

Согласно штатному расписанию ДОО укомплектованность сотрудников составляет 95%.

Укомплектованность штата педагогическими работниками представлена в таблице 10

**Таблица 10**

Укомплектованность штата педагогических работников

Педагогические работники	Количество	Доля
Всего	11	88%

Для 100% укомплектованности штата педагогическими кадрами необходимо привлечение специалистов на должности педагога – психолога и инструктора по физической культуре

Характеристика педагогических кадров по образовательному уровню представлена в таблице 11

**Таблица 11**

**Характеристика педагогических кадров по образовательному уровню**

<b>Образование</b>	<b>2023 г.</b>
Высшее педагогическое	1 (9%)
Среднее специальное (педагогическое)	9(82%)
Обучаются в ОУ	1(9%)

Из таблицы видно, что в детском саду работают педагоги с высшим и средним специальным педагогическим образованием. Низкий процент педагогов, имеющих высшее профессиональное, чем имеющих среднее профессиональное образование. Один педагог обучается в среднем профессиональном учебном заведении. Необходимо мотивировать педагогов на получение высшего профессионального образования.

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям представлена в таблице 12

**Таблица 12**

**Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям**

<b>Квалификационная категория</b>	<b>2023г.</b>
Высшая	0
Первая	0

В связи с обновлением педагогического состава произошли изменения в количестве квалификационной категории. Отсутствуют педагоги с квалификационной категорией. Имеются педагоги, стаж работы которых в данной организации составляет менее двух лет. В дальнейшем необходимо стимулировать педагогов на прохождение аттестации.

Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу и возрастному цензу представлена в таблице 13

**Таблица №13**

**Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу и возрастному цензу**

<b>Критерий</b>	<b>2023г.</b>
<i>Педагогический стаж</i>	
До 5 лет	4 (36%)
От 5 до 30 лет	3 (38%)
Свыше 30 лет	4 (36%)
<i>Возраст</i>	
До 30 лет	2 (18%)
От 30 до 55 лет	5 (46%)
От 55 лет	4 (36%)

Коллектив обновился, имеет разный уровень педагогического стажа из таблицы видно, что в основном в ДОУ работают педагоги в возрасте от 30 до 55 лет. Это самый продуктивный период, позволяющий педагогам решать различные образовательные задачи, реализовывать инновационные технологии.

*Повышение квалификации педагогических работников*

Коллектив ДОО систематически повышает уровень своих компетенций через саморазвитие и самообразование. В течение года были предусмотрены консультации, собеседование, беседы, практическая помощь молодым специалистам

В дошкольной организации создаются условия для повышения квалификации педагогических работников. За последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов прошли 11 человек, что составляет 91% от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. За последний год прошли повышение квалификации 7 человек.

Информация о повышении квалификации педагогических работников представлена в таблице 14

**Таблица 14**

*Повышение квалификации педагогических работников*

<b>Курсы повышения квалификации</b>	<b>Количество педагогов</b>
Образовательный центр «ИТ – перемена» «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФОАП ДО»	2 человек
ГАУ ИО ЦОПМК и МКО «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в условиях создания единого образовательного пространства»	3 человека
ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФОАП ДО»	2 человек

В дошкольной образовательной организации создаются условия для повышения квалификации педагогических работников. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам за последний год составляет 63%. (7 человек), за последние три года Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам за последние три года составляет 100%.

Участие педагогов в конкурсах представлено в таблице 15

**Таблица 15**

*Участие педагогов в конкурсах*

<b>Мероприятие</b>	<b>Количество участников</b>
Уровень ДОУ	
Смотр – конкурс «Огород на окне»	6 человек
Конкурс профессионального мастерства среди педагогов ДОУ «Лучший центр развивающей предметно – пространственной среды»	6 человек
Конкурс проектов среди педагогов ДОУ «Лучший педагогический	6 человек

проект»	
Конкурс профессионального мастерства среди педагогов ДОУ «Лучший центр развивающей предметно – пространственной среды»	6 человек

Педагоги активно принимают участие на уровне организации, но при этом необходимо принимать участие в конкурсах различного уровня

#### *Работа с молодыми специалистами*

Для оказания помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности; выработки умения применять теоретические знания в конкретной практической работе; приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно - мыслительной деятельности дошкольников были назначены наставники для молодых педагогов и намечен план работы с ними.

Всего в течение года в детском саду работали две пары «наставник – наставляемый».

Информация о работе с молодыми специалистами представлена в таблице 16

**Таблица №16**

#### Работа с молодыми специалистами

№ п/п	Молодые специалисты	Наставники
1	Костюк Анна Евгеньевна	Кальченко Ольга Владимировна
2	Карамышева Любовь Сергеевна	Ромашева Наталья Валентиновна

Основные направления работы:

- изучение нормативно-правовой базы;
- ведение документации дошкольного учреждения;
- организация образовательного процесса в группе;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- построение эффективного общения и взаимодействия с родителями;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;
- выбор методической темы для самообразования;
- подготовка к аттестации.

Процесс адаптации молодых специалистов Костюк А.Е., Карамышевой Л.С. проходит успешно. Педагоги активно участвуют в жизни дошкольной образовательной организации. Наставниками оказывается им помощь в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности: организация воспитательно-образовательной деятельности, организации взаимодействия с членами коллектива ДОУ и родителями. Работа с этими педагогами будет продолжена.

**Вывод:** педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, чему способствовала целенаправленная работа с педагогическими кадрами по повышению их профессионализма, развитию творческого потенциала.

**Выявлены проблемы:**

- низкое количество педагогов участвует в конкурсах различного уровня.

**Меры по решению выявленных проблем на следующий отчётный период:**

- привлекать молодых специалистов к повышению профессиональных компетентностей в использовании инновационных форм в образовании дошкольников (разработать план повышения компетенций молодых педагогов);
- увеличить число педагогов внедряющих современные образовательные технологии в образовательный процесс;
- увеличить число педагогов, принимающих участие в конкурсном движении, передаче педагогического опыта, в публикации в методических и педагогических сборниках.

## **6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

В ДОУ имеется учебно-методический комплект (УМК), рекомендованный образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). В рамках обеспечения условий для реализации Программы в ДОУ ежегодно проводится накопление, систематизация педагогической, методической и детской художественной литературы и улучшение материально-технического оснащения. В течение 2023 года продолжалась работа по созданию условий для обеспечения образовательной среды: приобретены средства дидактического обеспечения по развитию детей раннего возраста, речевому развитию, формированию у детей экологической культуры, математических представлений, по ознакомлению с социальным миром. Пополнена библиотека методической литературы, современными разработками педагогических мероприятий с детьми и электронными образовательными ресурсами. Заявленные образовательные программы оснащены информационными и материально - техническими ресурсами и методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ: методическая литература, периодические издания по вопросам дошкольного образования, психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса. Для осуществления образовательного процесса имеется:

- программно - методический комплект;
- программы;
- учебно-методические пособия;
- справочная и энциклопедическая литература;
- дидактические пособия (демонстрационные и раздаточные материалы);
- диагностические материалы;
- комплекты современных развивающих игр.

Большая часть литературы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Имеется большое количество электронных носителей с разнообразной информацией. Дошкольное учреждение укомплектовано учебно-методическими пособиями на 88%.

В своей работе педагоги дошкольного образовательного учреждения используют следующие Интернет-ресурсы, как:

- <http://www.obruch.ru/> - журнал «Обруч»;
- <http://dovosp.ru/> - журнал «Дошкольное воспитание»;
- <http://razvitum.org/> - Всероссийский образовательный проект RAZVITUM

- <http://www.maam.ru>.
- Оформление: <http://skyclipart.ru>.
- Всё для воспитателя: <http://vosпитatel.com.ua>.
- Детские уроки: <http://www.babylessons.ru>.
- Всё для работников ДОУ: <http://www.specialist-detsada.ru>.
- Развитие ребёнка: <http://www.razvitierobenka.com>.
- Всё для детского сада: <http://www.leon4ik.com>.
- Развитие детей: [http://www.razumniki.ru/razvitie\\_rechi\\_detey.html](http://www.razumniki.ru/razvitie_rechi_detey.html).
- Журнал о природе: <http://сезоны-года.рф>.
- Музыка и песни: <https://get-tune.net>.
- Песни <http://www.kindermusic.ru>.
- Стихи: <http://www.kinder-stihi.ru>.
- Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/detskiy-sad>.
- Учебно-методический кабинет: <http://ped-kopilka.ru>.
- Практические советы и рекомендации: <http://bebygarden.ru>.
- Для воспитателей: <http://www.detsadd.narod.ru>.
- Портал готовых презентаций и шаблонов: <http://prezentacii.com/detskie/>.
- Методическая литература и пособия: <http://www.labyrinth.ru/cabinet/order/83943006/>.
- Педагогическое общество России: <http://www.pedobsh.ru>.
- Институт развития образования Иркутской области: [iro38.ru](http://iro38.ru)
- Федеральный институт развития образования: [figo.ranepa.ru](http://figo.ranepa.ru)

**Вывод:** учебно-методическая оснащённость позволяет педагогам проводить образовательную деятельность на достаточном уровне. Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО. Необходимо пополнять УМК образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС. Не достаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп, электронных образовательных ресурсов, а так же имеется потребность в приобретении методических пособий для детей раннего возраста. В течение учебного года методический материал обновлялся с учетом ФОП ДО.

## 7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения программы

В нашем дошкольном образовательном учреждении имеется информационная база как для педагогов, так для родителей и детей:

- выход в интернет пространство;
- сайт ДОУ - <http://detsad130.ucoz.ru>
- личные блоги и сайты воспитателей ДОУ;
- электронная почта ДОУ – [detskijasad130@yandex.ru](mailto:detskijasad130@yandex.ru);
- видеотека;
- информационные стенды в группах, коридорах и на территории детского сада;
- детская художественная литература.

Информацию о работе дошкольного учреждения, интересных событиях, новости желающие могут узнать на сайте детского сада. Также в периодических изданиях (СМИ) и на телевидении мы освещаем свою деятельность. Библиотечный фонд состоит из методической и детской художественной литературы, справочных и периодических изданий. В каждой группе собрана библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам:

- сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии;
- научно - популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.);
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

**Вывод:** анализ информационного обеспечения показал, что в детском саду создана необходимая информационная база, существенно облегчающая процесс документооборота, позволяющая делать образовательный процесс более содержательным, интересным, использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями) воспитанников.

## 8. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада построено в 1959 году.

Здание оснащено всеми видами благоустройства:

Централизованные: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение.

Общая площадь здания 934 м<sup>2</sup> из них 590,4 м<sup>2</sup> составляет площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса.

В детском саду имеются дополнительные помещения, для занятий с детьми:

- музыкальный зал площадью 32,4 кв.м.;
- методический кабинет.

Здания, территории, обеспечение площадей ДОУ, санитарное состояние и содержание помещений, охрана жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ соответствуют требованиям действующих СанПиН.

Площадь одной группы, состоящей из комнаты для раздевания, группового помещения, спальни, буфетной и санузла, в среднем составляет 110 кв.м.

Рационально, в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие воспитательно-образовательного процесса контингенту воспитанников.

В ДОУ созданы оптимальные условия осуществления образовательного процесса. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В соответствии с федеральными государственными стандартами в каждом групповом помещении организованы центры: сюжетно-ролевой игры, конструирования, искусства, игротки, книги, науки, учебный материал подбирается в центрах с учетом комплексно-тематического планирования, включающего организацию тематических недель. Игровое оборудование соответствует санитарным и психолого-педагогическим требованиям. Детский сад в достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем. Имеется необходимое физкультурное оборудование.

В образовательной работе с детьми используются информационно коммуникативные технологии и технические средства обучения.

На территории МКДОУ имеется игровая зона, которая включает в себя:

- физкультурную площадку;
- групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование с учётом возрастных особенностей детей.

Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом роста - возрастных особенностей детей. Имеется в наличии учебно-опытнический участок, где дети наблюдают за выращиванием овощей; экологическая тропа; метеостанция; тропа здоровья; автогородок.

Оснащение материально-технической базы за последний год значительно улучшилось в основном за счет субвенции выделяемой на каждого ребенка, а также помощи родителей, самих воспитателей и частично спонсоров.

Субвенция в сумме 131,0 тыс. рублей освоена в полном объеме на приобретение игрушек, игрового и дидактического материала.

Материально-техническая база детского сада подробно описана на сайте МКДОУ № 130 во вкладке «Сведения об образовательной организации»/«Материально-техническое обеспечение».

**Вывод:** согласно проведению внутренней системы оценки качества образования, материально-техническая база ДОО соответствует требованиям, определяемым с СанПин 2.4.3648-20 и правилами пожарной безопасности. Состояние материально-технической базы способствует реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №130 г. Нижнеудинск».

Необходимо пополнить материально-техническую базу компьютерной техникой (планшеты, интерактивные доски, компьютеры и т.д.). Требуется обновления оснащение музыкального зала и спортивное оборудование. Необходимо продолжать благоустройство территории детского сада.

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образования осуществляется на основе Основной Образовательной Программы, годового плана работы ДОО, а также в соответствии с приказом № 6-од о проведении внутренней системы оценки качества образования от 19.01.2022 г за 2022 год.

Положение о ВСОКО в МКДОУ №130, утвержденное приказом заведующего № 81 от 25.12.2021г.

Цели и задачи ВСОК направлены на установление качества дошкольного образования в ДОУ с учетом ФГОС ДО. По результатам педагогической деятельности выявлены положительные и отрицательные стороны образовательного процесса, распространялся лучший педагогический опыт. Учет основных принципов ВСОКО позволил сделать доступной, открытой и прозрачной процедуры оценки. Функционирование ВСОКО подтверждается аналитическими справками. В течение учебного года подготовлены справки по направлениям:

Психолого – педагогические условия реализации ООП ДО с периодичностью сбора данной информации ежемесячно (через наблюдения и анализ оценочных листов);

Кадровые условия – периодичность сбора данных на январь и август месяц (форма – 85 К,);

Финансовых условий - с периодичностью сбора данной информации ежемесячно;



Материально – технических условий периодичность сбора данных один раз в год (август месяц);

Анализ анкетирование по удовлетворенности родителей качеством образовательной услуги.

Материалы процедуры внутренней оценки качества образования хранятся в информационном банке ДООУ в течение трех лет.

Качество предоставления образовательной услуги (анкетирование родителей (законных представителей), в том числе соцопрос «Удовлетворенность системой образования» на сайте детского сада <http://detsad130.ucoz.ru/>

Кадровые условия. См. раздел 5.

Материально-технические условия. См. раздел 8.

На основании аналитической справки мы отразили эффективность проведенной работы за год, выработали и определили проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году. В результате оценки условий реализации ООП ДО, было установлено: Психолого-педагогические условия для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфики дошкольного возраста в детском саду, соответствуют заявленным критериям, согласно Положению о ВСОКО. Развивающая предметно-пространственная среда для реализации ОП ДО соответствует требованиям федерального государственного стандарта, СанПину и условиям безопасности образовательного процесса.

В 2023 году в детском саду проводилась внешняя оценка качества образования (родителями (законными представителями) воспитанников).

Сводные результаты социологического опроса по МКДОУ № 130 за 2023г. представлены в таблице 17

**Таблица 17**

Сводные результаты социологического опроса

№п/п	Наименование вопроса	Процент удовлетворенности
1.	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	96.94%
2.	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	96.52%
3.	Удовлетворенность материально-технической базой организации	90.60%
4.	Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации	92.86%
5.	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	88.39%
6.	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	94.40%
7.	Удовлетворенность информированностью об организации питания	94.44%
8.	Удовлетворенность качеством меню в организации	97.56%
9.	Удовлетворенность качеством питания в организации	97.69%
10.	Удовлетворенность возможностью организовать	88.89%

	диетическое/специальное питание	
11.	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	95.58%
12.	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	93.97%
	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	93.13%
13.	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	96.75%
14.	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	97.52%
15.	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	99.21%
16.	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	97.66%
17.	Готовность рекомендовать организацию знакомым	96.09%

Родители (законные представители) воспитанников в целом удовлетворены услугами дошкольной образовательной организации

**Вывод:** Анализируя результаты внутренней системы оценки качества образования в ДООУ за отчетный период, можно констатировать, что в учреждении сложилась стабильная, системная, профессиональная деятельность в рамках реализации ключевых позиций федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, что позволило:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования ДОО;
- выявить позитивные и негативные факторы, влияющие на качество образования в ДОО; предоставить достоверную информацию о качестве образования в детском саду всем участникам образовательных отношений и общественности;
- принять управленческие решения по совершенствованию качества образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- составить прогноз развития системы образования в дошкольной образовательной организации

**РАЗДЕЛ II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	131 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	131 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	131 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/9 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек /82%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /82%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека /36%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека /36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек /91%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек /91%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/131
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	590,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	32,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **Заключение**

ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами в области образования. В детском саду созданы условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, для формирования предпосылок учебной деятельности. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### **Выявлены проблемы:**

1. Уменьшение общей численности воспитанников.
2. Увеличение количества дней, пропущенных одним ребёнком в год по болезни.
3. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогов в применении современных образовательных технологий.
4. Отсутствие педагогов имеющих квалификационную категорию.
5. Недостаточный охват детей образовательной деятельностью по дополнительным общеразвивающим программам.
6. Развивающая предметно-пространственная среда не соответствует в полной мере интересам детей.
7. Учебно-методический комплект к реализации ООП ДО нуждается в обновлении в связи с переходом на ФОП ДО.
8. Дошкольная образовательная организация не доукомплектована педагогическими кадрами (0,5 штатной единицы –инструктор по физической культуре, 0,5 штатной единицы - педагог-психолог).
9. Педагоги не принимают участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
10. Территория ДОО нуждается в благоустройстве, в том числе прогулочные участки для развития познавательно-исследовательской деятельности.
11. Недостаточный уровень материально-технической базы. Требуется обновление оснащения музыкальный зал. Отсутствует оборудованная спортивная площадка.

### **Пути решения:**

1. Привлечение максимального количества детей раннего и дошкольного возраста в дошкольную образовательную организацию.
2. Организовать деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через реализацию профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных и вирусных заболеваний.
3. Развитие кадрового потенциала, через целенаправленную работу педагогов по расширению и углублению своих теоретических знаний, активности в представлении опыта работы.
4. Повышение уровня методической подготовленности педагогов, обеспечение постоянного освоения современных образовательных технологий.

5. Создание условий для прохождения аттестации на квалификационную категорию.
6. Внедрение дополнительных общеразвивающих программ.
7. Укрепление позитивного имиджа детского сада через участие сотрудников ДООУ в представлении опыта работы через участие в конкурсах, семинарах различного уровня и пр
8. Привлечение молодых специалистов в дошкольную образовательную организацию.
9. Создавать современную комфортную образовательную среду с учетом интересов детей.
10. Необходимо обновление учебно-методического комплекта в связи с обновлением года издания и переходом на ФОП ДО.
11. Повысить социальный статус детского сада через совместные детско-родительские мероприятия, совместные мероприятия с социальными институтами.
12. Продолжить благоустройство территории детского сада и прогулочных участков для организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников
13. Улучшить состояние материально- технической базы учреждения.

Заведующий

\_\_\_\_\_ Н.А.Саюк